




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО внеурочной деятельности Руководитель МО  Г.Р. Гатауллина Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора гимназии по ВР  Г.Г.Маматалиева 29.08.2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор гимназии  Г.Р.Саттарова Приказ № 200 от 29.08.2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа лидера»
для 7 – 9 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Пояснительная записка

Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию “активная гражданская позиция” его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление “лидерских” качеств личности.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребячьи “вожаки” всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

Актуальность курса

Для успешного профессионального и личного становления молодого человека в жизни важными являются не только приобретенные за годы учебы знания и навыки, но и умение применять эти знания на практике. Востребованные обществом и значимыми для молодого человека являются такие качества его личности, как: критичность мышления, активная жизненная позиция, высокий уровень коммуникативной культуры, инициативность, умение планировать свою деятельность, ориентированную на результат, умение работать в команде, умение выражать свои мысли, аргументировать свой выбор.

Программа "Школа лидера" является попыткой комплексного подхода в формировании успешной, преуспевающей, социально активной личности.

Программа внеурочной деятельности «Школа лидерства» адресована учащимся средних и старших классов и направлена на их личностное развитие. Курс призван помочь школьникам в развитии социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков.

Цель курса: Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

► **Образовательные:** содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

► **Развивающие:** способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

► *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Возраст участников: средний школьный возраст (13-15 лет). Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). Занятия проводятся каждую среду в 14.10

Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Прогнозируемые результаты:

Программа «*Школа лидерства*» позволяет добиться следующих результатов:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Воспитанник научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- осуществлять публичные выступления
- планировать и организовывать своё время

Получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выразить своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

В программе формируются следующие **компетентности:**

- презентационная
- познавательная
- социальная

Благодаря прохождению программы старшекласник:

- определится со своей жизненной позицией, установит свое жизненное пространство;
- научится преодолевать жизненные трудности и препятствия;
- овладеет технологиями самоорганизации, самовоспитания, самооценки;
- научится жить, работать взаимодействовать в коллективе;
- овладеет приемами и методами бесконфликтного общения;
- усвоит законы лидерства, успеха; познакомится поближе с успешными людьми;
- научится эффективно распределять свое время, с пользой проводить свой досуг.

Проверка результативности.

Качество реализации программы состоит из 3-х уровней: высокого (80-100%), среднего (50-79%) и низкого (0-49%).

Высокий уровень (80-100%): умение бесконфликтно общаться со сверстниками и взрослыми людьми; организация и проведение социально значимых акций (мероприятий) для школьников начальных классов; разработка и реализация досуговых программ.

Средний уровень (50-79%): участие в проектной деятельности; участие в реализации досуговых программ; участие в социально значимых акциях (мероприятиях) для младших школьников; знание правил бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Низкий уровень (0-49%): участие в мероприятиях школы; знание основ оформления стенного уголка; знание основ психологии и педагогики; частичное участие в реализации проектной деятельности.

Данные показатели складываются путем наблюдения. Оценка показателей подводится в конце учебного года.

Календарно - тематический план внеурочных занятий “Школа лидера”

№	Название занятия	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
Раздел 1. Кто такой лидер?(1 часа)						
1	“Школа лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”.	1	–	1		
Раздел 2. Организаторская техника лидера (6 часов)						
2	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	1	-	1		
3	Я и команда. Готовность стать лидером.	1	-	1		
4	Правила руководства.	1	0,5	0,5		
5	Принципы организаторской деятельности.	1	1	-		
6	Понятие “стиль работы лидера”, его виды	1	-	1		
7	Практикум “Чемодан лидера”.	1	–	1		
Раздел 3. Умения и навыки лидера (7 часов)						
8	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	-	1		
9	Как правильно вести беседу?	1	0,5	0,5		
10	Навыки ораторского искусства.	1	-	1		
11	Игра “Поспорим с “Великим”.	1	–	1		
12	Лидер – это человек воспитанный.	1	0,5	0,5		
13	Практикум “Узелки на память”.	1	–	1		
14	Практикум “Узелки на память”.	1	-	1		
Раздел 4. Понятие лидерства (2 часов)						
15	“Коллективный портрет лидера”.	1	-	1		
16	Тест “Лидер ли я?”	1	–	1		
Раздел 5. Виды деятельности лидера (10 часов)						
17	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	1	1	-		

18	Этапы КТД. Виды КТД.	1	-	1		
19	Виды КТД.	1	-	1		
20	Практикум “В копилку лидера”.	1	-	1		
21	Проектная деятельность в работе лидера.	1	1	-		
22	Проектная деятельность в работе лидера.	1	-	1		
23	Основные навыки выступления лидера.	1	1	-		
24	Основные навыки выступления лидера.	1	-	1		
25	Разные пути общения.	1	1	-		
26	Разные пути общения.	1	-	1		
Раздел 6. Человек. Гражданин. Лидер. (8 часов)						
27	Российская государственная символика.	1	1	-		
28	Гражданская позиция лидера.	1	1	-		
29	Конвенция о правах ребёнка.	1	-	1		
30	Азы правовой культуры..	1	1	-		
31	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	1	1	-		
32	Тест “Экзаменуем лидера”.	1	-	1		
33	Деловая игра «Лидер»	1	-	1		
34	Деловая игра «Лидер»	1	-	1		
	Итого:	34	10,5	23,5		